

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тростянская основная школа
(МБОУ Тростянская ОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Тростянской ОШ

протокол от 15.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Тростянской ОШ

 Т.Н. Листишенкова

Приказ от 15.04.2022 № 48 б

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Тростянской основной школы

за 2021 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тростянская основная школа (МБОУ Тростянская ОШ)
Руководитель	Тамара Николаевна Листишенкова
Адрес организации	216462 д. Прилепово, д. № 64, Починковский район, Смоленская область
Телефон, факс	8 (48149) 5-66-26
Адрес электронной почты Адрес школьного сайта в Интернете	trostyanskajashkola@yandex.ru http://trostyanka-poch.gov67.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области
Лицензия	От 09.07.2015 № 0001393, серия 67Л01, рег. № 3974
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.07.2015, № 0000499, серия 67А02, рег. № 1845; срок действия: до 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ Тростянской ОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тростянская основная школа является общеобразовательным учреждением, расположенным на территории Прудковского сельского поселения. Здание, где находится школа, построено в 1986 году.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов (первый класс в 2021 не был сформирован) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

«Социальный паспорт школы» за 2021 год

№ п/п	Название категории обучающихся и их семей	Начало года	%	Конец года	%
1.	Общее количество обучающихся	25	-	24	-
2.	Количество многодетных семей, в них обучающихся	2/4	16	2/4	16,6
3.	Количество обучающихся, находящихся под опекой	0	0	0	0
4.	Количество детей-инвалидов	2	8	2	8,6
5.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, в них обучающихся	1/2	8	1/2	8,6
6.	Количество малообеспеченных семей, в них обучающихся	2/3	12	2/3	12,5
7.	Количество обучающихся, состоящих на ВШК	0	0	0	0
8.	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН	0	0	0	0
9.	Количество детей, обучающихся на дому	1	4	1	4,2

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки и творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
 - 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Были проведены следующие мероприятия:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- Акция трудовой направленности: «Экологический субботник»
- Благотворительные акции: «Коробка добра», «Братьям нашим меньшим»
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан в наших сердцах!»
- День Здоровья. Легкоатлетический кросс «Готов к ГТО»
- Патриотический час «День освобождения Смоленщины»
- Школьный конкурс талантов «Мисс и мистер Осень 2021»
- Посвящение в пятиклассники «Знакомьтесь – это мы!»
- Всероссийский день правовой помощи
- Акция «Дети - детям»
- Акция «Добрая лапа»
- Социальная акция: "Чудо в каждый дом"
- Уроки толерантности: «Умей прощать». «Как бороться с конфликтами»
- Час памяти «Дети блокадного города», акция «Блокадный хлеб»
- «Широкая масленица»
- День космонавтики. «Ю.А. Гагарин – наш земляк»
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

- Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Я помню! Я горжусь!».
- Экологическая акция: «Батарейки, сдавайтесь!»
- Выставка рисунков «Профессии моей семьи»

Можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального уровней.

Профилактическая работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие вебинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»: «Твое здоровье в твоих руках», «Азбука безопасности», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».
- Беседы родителей (законных представителей) с инспектором ПДН МО МВД России «Починковский» ст. лейтенантом полиции Романовой Е.А. «Ответственность за обучение и воспитание детей».
- Дни здоровья.
- Беседы с фельдшером ФАП на темы профилактических мероприятий.
- Тематическая неделя «Ни дня без спорта».
- Конкурс творческих работ «Здоровье в ваших руках».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

в 2021 году проводилась в соответствии с планом работы Совета профилактики и планом совместных мероприятий с ПДН по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции),
 - ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373);
 - ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.), (в редакции приказа от 31.12.2015 г.№1577);
 - письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».
- Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, творческие объединения. Внеурочная деятельность реализуется через регулярные занятия (в соответствии с расписанием) и нерегулярные занятия (в рамках плана внеурочной деятельности).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей и исходя из условий и возможностей Школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает и опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p><i>1. Контролирует работу и обеспечивает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственную деятельность;</i> • <i>материально-технического оснащение;</i> • <i>эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</i> <p><i>2. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</i></p> <p><i>3. Осуществляет общее руководство Школой</i></p>
Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий</i>

	<i>организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального и основного образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года частично в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального и основного общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	28	25	24	24
	<i>— начальная школа</i>	15	13	12	12
	<i>— основная школа</i>	13	12	12	12
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>— начальная школа</i>	—	—	—	—
	<i>— основная школа</i>	—	—		
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>— об основном общем образовании</i>	—	—	—	—
4	<i>Окончили школу аттестатом с отличием:</i>				
	<i>— в основной школе</i>	0	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

основных образовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году - 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	1	12	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2020 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильный.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить

что результаты остались стабильными.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ были проведены школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали средний объем участия. Участниками Всероссийской олимпиады школьников были обучающиеся 7-9 классов. Ученица 9 класса стала призером муниципального этапа ВсОШ по русскому языку. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ ВПР

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 24 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года, но по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для для 2–9-х классов (первый класс не был сформирован из-за отсутствия детей). Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–9-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Смоленской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс</i>	<i>Поступили в ССУЗ</i>
2019	2	0	2
2020	3	1	2

2021	2	0	2
------	---	---	---

В 2021 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в ССУЗах г. Смоленска.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 1 - внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека: 2 - на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов дистанционно.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2726 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 1080 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 87 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	757	230
2	Художественная	1620	810
3	Справочная	98	45
4	Методическая	263	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный

перечень, утвержденный от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет спонсоров.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В Школе оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Школы предназначена для подвижных игр детей.

Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

К новому учебному году школа провела анализ оснащённости оборудованием помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: вывод – соответствует для питания 24 обучающихся. В складе пищеблока установили дополнительно психрометр.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- *в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе	человек	12

основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 кл.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		6 (50%)
- федерального уровня		2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		8
- высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в т. ч.:	человек (процент)	

- с высшей		3 (33%)
- первой		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		7 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.