

Родительское собрание «Азбука дорог для родителей»

Цель: организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Ход собрания

-Добрый вечер, уважаемые родители, рада видеть Вас сегодня.

1.Объявление темы собрания;

Сегодня мы проводим собрание на тему «Азбука дорог для родителей».

2. Обоснование актуальности темы собрания (беседа с родителями).

Классный руководитель: Уважаемые родители, считаете ли вы актуальной тему сегодняшнего нашего собрания? Почему? (высказывания родителей).

3. Анализ анкет

Большинство из Вас сказали,

- что дети знакомы с правилами поведения при переходе улиц,
- Вы не испытываете трудностей в работе с ребенком по этой теме
- и являетесь для своих детей примером по поведению на дороге.

Тем не менее, учащиеся нашей школы попадают в списки нарушителей правил дорожного движения, сообщения о них приходят в школу регулярно.

Давайте обратимся к статистике

5. Статистика по ДТП в мире и по городу Зеленодольску, которая подчеркивает актуальность темы.

1. Просмотр сюжета «Туфелька». Выступление инспектора ГИБДД.

– Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям.

– Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам нашего города ездит много автомобилей, автобусов, мотоциклов и мотороллеров. Поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и выполнять правила дорожного движения. На пути в школу и обратно некоторым ребятам

приходится переходить улицы нашего города с интенсивным движением транспорта. Поэтому помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

– В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся, а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходов. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети. Помните, что ребенок во многом подражает взрослым, поэтому лучший метод обучения детей дорожной грамоте – ваш личный пример дисциплинированного поведения на улице.

II. Выступление детей.

– А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Они подготовили для вас небольшое выступление.

Выходят дети:

1. Город, в котором
Мы с вами живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем
Азбукой улиц, проспектов, дорог,
Город дает нам все время урок.

2. Вот она азбука, - над головой
Знаки развешаны вдоль мостовой
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

3. Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность
А главное – внимание!

Исполнение песни.

1. Девчонки и мальчишки,
А также их родители,
Дорожные истории
Увидеть не хотите ли?

2. Курьезные истории
Журнал покажет наш
Внимание, внимание!
Дорожный «Ералаш».

Дети инсценируют стихи.

<p>1. Бурлит в движенье мостовая. Денис увидел друга впереди: Подумаешь, машины и ...трамваи. Ему б быстрее дорогу перейти. 2. Успею пробежать по мостовой, Подумал, побежал и ... (визг тормозов) Ой! Чуть под машину не попал. Вместе: Не пострадает только тот, Кто ходит там, Где пешеходный переход. (Показывают знак)</p>	<p>3. Вдоль дороги Таня скачет. У нее красивый мячик. Озорник из рук упал, Угодил под самосвал (девочка плачет) Тише, Танечка не плачь, Мама купит новый мяч. 4. Это, право, не беда. Хорошо, что ты цела. Не играй ты у дороги- Будут целы руки, ноги. Вместе: Все запомните ,друзья, У шоссе играть нельзя.</p>
--	---

Широким проспектом троллейбус идет.

Вот остановка, выходит народ.

Ваня Синицин торопится очень,

Дорогу ему перейти надо срочно.

Улицу по «Зебре»

Ваня переходит,

Но троллейбус почему-то...

Все: спереди обходит!

Классный руководитель:

Стойте, ребята!

Вашей жизни ради

Запомните!

Надо дождаться, когда транспорт отъедет, дойти до пешеходного перехода или светофора и перейти дорогу в установленном месте.

(Звучит спокойная музыка, девочка идет, задрав голову вверх и пальцем что-то считая)

5. Наша Ира все мечтает,

По пути ворон считает,

И вокруг себя, конечно,

Ничего не замечает.

Сигнал машины.

Классный руководитель:

Водитель волнуется,

Он весь в тревоге:

Ты ведь не в цирке,

А на дороге.

Не успеешь «Ах!» сказать.

Здесь ворон нельзя считать.

Вместе :

Пешеходы, пешеходы!
Будьте бдительны!
Берегите себя,
И водителей.
6.Ходить по улицам опасно,
Когда у вас вниманья нет.
Но есть, друзья, зеленый, красный
И очень нужный - желтый свет.

Классный руководитель:
Для тебя горят огни,
Светофорные огни
Вместе:
Красный – стой,
Желтый – жди,
А зеленый свет – иди.

Три девочки изображают цвета светофоров, у каждой свой цвет.
Вместе:
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
1-я: Зеленый
2-я Желтый,
3-я Красный.
3-я Самый строгий – красный
Если он горит:
- Стой!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

2-я:Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
-Жди!
Увидишь скоро желтый
В середине свет.

1-я:А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
- Препятствий нет,
Смело в путь иди!
Классный руководитель:
Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь
Конечно, очень скоро!

Итак, поиграем в игру «Разрешается, запрещается!»
Играть на дороге...(дети вместе: запрещается)
Переходить улицу при зеленом свете светофора (...разрешается)
Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (...запрещается)
Переходить улицу по подземному переходу.....(
Переходить улицу по красному сигналу
Переходить улицу при желтом сигнале светофора.....
Цепляться за проезжающие машины....
Уважать правила дорожного движения ...(разрешается!)

III. Конкурсная программа для родителей по теме собрания.

Классный руководитель: Спасибо ребята! Вот видите, родители, ваши дети неплохо знают Азбуку дороги.

А сейчас мы проверим, как же ваши родители знают правила дорожного движения.

Итак, начинаем нашу конкурсную программу для родителей.

Сегодня в ней примут участие 3 команды. Просим команды занять свои места.

– Я думаю, что болельщики (дети) готовы поддерживать свои команды и будут активно за них болеть.

– Ни одна конкурсная программа не обходится без жюри, и мы не исключение. (Представление членов жюри).

– **Объявляем I конкурс «Разминка».**

Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды отвечать. За каждый правильный ответ один балл. Вопросы задаются по очереди.

- Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?(может привести к ДТП, т.к водитель не успеет затормозить)

- Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта? (надо дожидаться, когда транспорт отъедет, дойти до пешеходного перехода или светофора и перейти дорогу в установленном месте)

- Как и где нужно переходить улицу? (не спеша, по светофору или пешеходному переходу)

- Кто называется пассажиром? (едет в общественном транспорте или личном, но на месте пассажира)

- Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?(красный и желтый)

- Что означает желтый сигнал светофора? (нужно ждать зеленый сигнал)

Классный руководитель: Молодцы родители! Так держать!

Следующий наш конкурс называется «Устами младенца». Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

Объяснения детей:

1. Он бывает разноцветный.

Он похож на палку.

Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.

На нем чередуются черный и белый цвет.

С ним не расстанется сотрудник ГИБДД. (Жезл)

2. В городе этого много.

Он бывает разный.

Когда на нем находишься, зевать нельзя.

Часто на нем светофоры.

На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)

3. Его редко увидишь, но он есть.

Когда я вырасту, стану им.

Он все время машет, поворачивается в разные стороны или свистит.

Все его слушаются.

Он стоит, когда не работает светофор. (Регулировщик).

4. Зимой её не видно, а летом её красят.

Она бывает разноцветной.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

Похожа на лошадь.

Как тельняшка. (Зебра)

5. Это что-то такое высокое.

Он бывает разный.

У него три глаза.

Все на него смотрят.

Глаза светятся по очереди. (Светофор)

Третий конкурс «Дорожные знаки».

Каждая команда внимательно прослушает стихи, кто из вас быстрее и правильно назовет знак, о котором идет речь в стихотворении, заработает балл. Чтобы ответить нужно, поднять руку.

<p>1. Нарисован человек. Землю роет человек. Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад? И старинные монеты В сундуке большом лежат? Их сюда наверно встарь Спрятал очень жадный царь? (дорожный знак «Дорожные работы»)</p> <p>2. К стадиону этот путь, Про кроссовки не забудь! Видишь, как бегут все дружно, Всем дружить со спортом нужно» («Дети») -Где устанавливается этот знак?</p> <p>3. Видно, это знак для тех, Кто учился лучше всех. И поэтому к нему Прикрепили букву «У» («Учебное транспортное средство»)</p>	<p>4. Чудо – конь – велосипед, Можно ехать или нет? Странный этот синий знак, Не понять его никак! («Велосипедная дорожка») - С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части дороги?</p> <p>5. Что за знак? Вниз по ступеням Человек идет под землю. Может он в метро спешит ? Может быть, сломался лифт? («Подземный пешеходный переход»)</p> <p>6. Что за знак? Пешеход в нем зачеркнутый идет Что же это означает? Может Вас здесь обижают? («Движение пешеходов запрещено»)</p>
--	---

- Мы знаем, что дорожные знаки подразделяются на группы. Назовите эти группы. (предписывающие, предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса.)

Жюри подводит итоги 3-го конкурса.

А мы проведем **итоговый конкурс «Верите ли вы?»**

Вопрос первой команде:

- верите ли вы, что автомобиль может моментально остановиться, когда водитель нажмет на тормоза» (нет)

Правильный ответ «нет»,

действительно:

Как шофер не тормозит,

А машина все скользит

На колесах, как на лыжах –

Ближе, ближе, ближе, ближе!

Для спасенья есть возможность:

Лучший способ осторожность!

Вопрос второй команде

- верите ли вы, что автобус нужно обходить сзади? (нет, нужно дождаться, когда он уедет, и переходить дорогу по сигналу светофора или пешеходному переходу)

Классный руководитель делает обобщение:

Обходить автобус сзади

Не позволит постовой

Кто его обходит сзади,

Тот рискует головой.

Вопрос третьей команде:

- верите ли вы, что желтый сигнал светофора запрещает движение как водителям, так и пешеходам? (да)

Ответ «да» правильный,

Всем нам известно:

Желтый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движенья!

– Прослушаем оценки жюри по последним двум конкурсам.

IV. Обобщение знаний по теме собрания в форме теста для детей и родителей.

Видеоролик по ПДД.

V. Работа с памяткой

А сейчас я хочу Вам вручить «Памятки», которые помогут продолжить работу по закреплению правил дорожного движения . Внимательно их прочитайте и руководствуйтесь ими в жизни.

Наше собрание подошло к концу. Надеюсь, из всего услышанного и увиденного сегодня, вы сделаете соответствующие выводы, а наши дети никогда не будут нарушителями правил дорожного движения.

А Вы будете не только примером для своих детей, но и не пройдете мимо нарушителей ПДД , подскажите им как правильно вести себя на дороге.

VI. Рефлексия

Классный руководитель.

- Благодарю за внимание. До новых встреч.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила дорожного движения.- М, 2004г.
2. Репин Я.С. Дорожная азбука. - М: ДОСААФ, 1987
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г

5. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
6. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г